**NOTA DE FUNDAMENTARE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Secţiunea 1***  ***Titlul actului normativ*** | | | | | | | | | | |
| **HOTĂRÂRE**  **privind stimularea performanței şcolare înalte din învățământul preuniversitar** | | | | | | | | | | |
| ***Secţiunea a 2-a***  ***Motivul emiterii actului normativ*** | | | | | | | | | | |
| 1. Descrierea situaţiei actuale | Prin politicile sale educaţionale promovate şi prin alocarea resurselor financiare necesare, Guvernul României urmărește cu prioritate “***Sporirea calității actului educațional prin crearea de competențe și abilități specifice economiei cunoașterii, a mobilității personalului didactic și de cercetare și a dezvoltării armonioase prin educație fizică și sport”.***  Astfel, în ***Programul de Guvernare 2015-2016*** în *Capitolul* 4. **Educație și sănătate,** subcapitolul 4.1. **Educație,** oferta politică a Guvernului pentru învăţământ este construită în jurul unor obiective majore dintre care amintim:   * Mutarea accentului în actul educațional de pe transmiterea de informație pe crearea de competențe pentru viață pe baza nevoilor de dezvoltare personală și umană. * Promovarea educației inclusive prin cultivarea toleranței, nediscriminării și acceptării diferenței în școli și în societate. * Inițierea reformei curriculare pe toate componentele ei, astfel încât conținutul educațional să corespundă cu cerințele de pe piața muncii și ale societății digitale. * Redefinirea statutului cadrului didactic în societate prin salarizare, carieră, criterii de evaluare a performanței, autonomie educațională și integritate.   Guvernul României şi-a asumat responsabilitatea asigurării creşterii accesului la educaţia de calitate al tuturor elevilor şi studenţilor. În acest sens, Ministerul Educaţiei Naționale şi Cercetării Ştiinţifice, numit în continuare MENCŞ, a inițiat un sistem complex de măsuri financiare care asigură punerea în practică a prevederilor Legii educației naționale nr 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare, respectiv ale art. 12, alin. (3) conform căreia ***“Statul acordă premii, burse, locuri în tabere şi alte asemenea stimulente elevilor şi studenţilor cu performanţe şcolare şi universitare, precum şi cu rezultate remarcabile în educaţia şi formarea lor profesională sau în activităţi culturale şi sportive”***  *și* art. 57, alin. (4) *conform căreia* ***„Pentru sprijinirea copiilor şi a tinerilor capabili de performanţe înalte, Ministerul Educaţiei Naţionale organizează competiţii şcolare, extraşcolare şi extracurriculare, tabere de profil, simpozioane şi alte activităţi specifice şi acordă burse şi alte forme de sprijin material şi financiar. Normele metodologice privind cheltuielile cu organizarea şi desfăşurarea competiţiilor şcolare, extraşcolare şi extracurriculare, cuantumul stimulentelor financiare acordate elevilor premiaţi, profesorilor care i-au pregătit şi unităţilor şcolare de provenienţă a premiaţilor se aprobă prin Hotărâre de Guvern”.***  Identificarea şi susţinerea copiilor şi tinerilor capabili de performanțe școlare înalte reprezintă o parte integrantă a politicilor educaţionale promovate de MENCŞ şi vizează aplicarea unuia din principiile care guvernează învăţământul preuniversitar şi superior, precum şi învăţarea pe tot parcursul vieţii din România și anume principiul calităţii.  Recunoașterea performanței școlare înalte se regăsește ca principiu și în prevederile Legii nr.235/2010 pentru acordarea burselor de merit olimpic internațional elevilor premiați la olimpiadele școlare internaționale  Pentru a stabili cadrul general al măsurilor financiare necesare organizării competițiilor școlare pe discipline școlare, pe meserii, tehnico-aplicative, ştiinţifice, de creaţie, cultural-artistice, sportive, a comunicărilor științifice, a simpozioanelor și a competițiilor extrașcolare tehnico-științifice, cultural-artistice, sportiv-turistice, a proiectelor educative la nivel județean, interjudețean, regional, național și internațional și pentru stimularea excelenței în învățământul preuniversitar MENCŞ inițiază prezentul proiect de act normativ privind **Stimularea Performanței Şcolare Înalte din Învățământul Preuniversitar.**  Materializarea unui astfel de demers se înscrie pe linia programelor dezvoltate de MENCŞ pentru susținerea excelenței școlare în învățământul preuniversitar.  În prezent, domeniul la care face referire proiectul de act normativ este reglementat prin ***HG nr. 369/1994 privind organizarea şi desfăşurarea manifestărilor ştiinţifice studenţeşti, a concursurilor pe obiecte de învăţământ, pe meserii, cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi a campionatelor şi concursurilor sportive şcolare naţionale şi internaţionale, cu modificările și completările ulterioare.*** Prevederile acestei hotărâri de guvern nu corespund evoluțiilor înregistrate în domeniul competițiilor şcolare și extrașcolare naţionale şi internaţionale, impunându-se adoptarea unui nou act normativ.  Proiectul de act normativ privind **Stimularea Performanței Şcolare Înalte din Învățământul Preuniversitar** se adresează numai învățământului preuniversitar. Învățământul universitar, pentru același domeniu de reglementare, beneficiază de prevederile OMECTS nr. 5052/08.08.2012 care aprobă ***Normele metodologice privind alocarea de fonduri de la bugetul de stat instituțiilor de învățământ superior de stat pentru organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare-științifice, tehnice, cultural-artistice și sportive naționale, precum și a celor pentru studenții capabili de performanțe*** publicate în Monitorul Oficial nr. 605 din 23 august 2012. | | | | | | | | | |
| 2. Schimbări preconizate | Scopul proiectului de act normativ constă în susținerea activității de învăţare de înaltă performanță.  Prezentul proiect de act normativ urmăreşte actualizarea cadrului normativ al măsurilor financiare necesare organizării competițiilor școlare pe discipline, pe meserii, tehnico-aplicative, ştiinţifice, de creaţie, cultural-artistice, sportive, a comunicărilor științifice, a simpozioanelor și a competițiilor extrașcolare tehnico-științifice, cultural-artistice, sportiv-turistice, a proiectelor educative la nivel județean, interjudețean, regional, național și internațional și stimulării excelenței în învățământul preuniversitar, răspunzând cerințelor actuale determinate de schimbările produse în legislația și practica națională și internațională. Trebuie precizat că acordarea stimulentelor financiare celor care au obținut distincții la competiţiile internaționale are loc în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, ***art. 109 alin. c) performanţa elevilor la olimpiadele pe discipline, la olimpiadele de creaţie tehnico-ştiinţifică şi artistică şi la olimpiadele sportive se recompensează financiar prin ordin al ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului*** | | | | | | | | | |
| 3. Alte informații | Nu este cazul | | | | | | | | | |
| ***Secţiunea a 3-a***  ***Impactul socioeconomic al actului normativ*** | | | | | | | | | | |
| 1. Impactul macroeconomic | | Prezentul proiect de act normativ nu are impact macro-economic. | | | | | | | | |
| 1^1. Impactul asupra mediului concurenţial şi domeniului ajutoarelor de stat | | Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat. | | | | | | | | |
| 2. Impactul asupra mediului de afaceri | | Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri. | | | | | | | | |
| 3. Impactul social | | Recunoașterea și stimularea înaltei performanțe obținute de elevi și cadrele didactice în cadrul diferitelor tipuri de competiții are impact asupra statutului socio-profesional al celor implicați, sporind interesul pentru educație, cultură și cercetare în contextul construirii unei societăți bazate pe cunoaștere. Indirect, contribuie la păstrarea resursei umane de valoare în interiorul țării. | | | | | | | | |
| 4. Impactul asupra mediului | | Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului. | | | | | | | | |
| 5. Alte informații | | Nu este cazul | | | | | | | | |
| ***Secţiunea a 4-a***  ***Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât şi pe termen lung (pe 3 ani)*** | | | | | | | | | | |
| - mii lei - | | | | | | | | | | |
| Indicatori | | | Anul  curent | | Următorii  4 ani | | | | | Media  pe 5 ani |
| 1 | | | 2 | | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | | | 2016 | | 2017 | | 2018 | 2019 |  |  |
| Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:   1. buget de stat, din acesta: 2. impozit pe profit 3. impozit pe venit 4. bugete locale: 5. impozit pe profit 6. bugetul asigurărilor sociale de stat: 7. contribuţii de asigurări | | | - | | - | | - | - | - | - |
| 2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din care:   1. buget de stat, din acesta: 2. cheltuieli de personal 3. bunuri şi servicii    1. bugete locale: 4. cheltuieli de personal 5. bunuri şi servicii    1. bugetul asigurărilor sociale de stat:       1. cheltuieli de personal       2. bunuri şi servicii | | | - | | - | - | | - | - | - |
| 3. Impact financiar, plus/minus, din care:   1. buget de stat 2. bugete locale | | | - | | - | - | | - | - | - |
| 4. Propuneri pentru acoperirea creşterii cheltuielilor bugetare | | | Nu este cazul. | | | | | | | |
| 5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare | | | Nu este cazul. | | | | | | | |
| 6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor şi/sau cheltuielilor bugetare | | | Nu este cazul. | | | | | | | |
| 7. Alte informații | | | Prezentul act normativ nu determină o creștere a cheltuielilor bugetare deoarece sumele prevăzute se regăsesc în bugetul MENCŞ și al celorlalte instituții implicate în domeniu, destinat acestor tipuri de activități. | | | | | | | |
| ***Secţiunea a 5-a***  ***Efectele actului normativ asupra legislaţiei în vigoare*** | | | | | | | | | | |
| 1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor actului normativ:  a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ;  b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziţii. | | | | Prin intrarea în vigoare a prezentului proiect de act normativ va fi abrogată HG nr. 369/1994 privind organizarea şi desfăşurarea manifestărilor ştiinţifice studenţeşti, a concursurilor pe obiecte de învăţământ, pe meserii, cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi a campionatelor şi concursurilor sportive şcolare naţionale şi internaţionale, cu modificările și completările ulterioare | | | | | | |
| 1^1. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislaţia în domeniul achiziţiilor publice   1. impact legislativ – prevederi de modificare şi completare a cadrului normativ în domeniul achiziţiilor publice, prevederi derogatorii; 2. norme cu impact la nivel operaţional/tehnic – sisteme electronice utilizate în desfăşurarea procedurilor de achiziţie publică, unităţi centralizate de achiziţii publice, structură organizatorică internă a autorităţilor contractante. | | | | Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect. | | | | | | |
| 2. Conformitatea actului normativ cu legislaţia comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare | | | | Nu este cazul | | | | | | |
| 3.Masuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare | | | | Nu este cazul | | | | | | |
| 4. Hotărâri ale Curţii de Justiţie a Uniunii Europene | | | | Nu este cazul | | | | | | |
| 5. Alte acte normative şi/sau documente internaţionale din care decurg angajamente | | | | Regulamentele centrelor coordonatoare ale olimpiadelor internaționale pe discipline școlare, la care România participă. | | | | | | |
| 6. Alte informaţii | | | |  | | | | | | |
| ***Secţiunea a 6-a***  ***Consultările efectuate în vederea elaborării actului normativ*** | | | | | | | | | | |
| 1. Informaţii privind procesul de consultare cu organizaţii neguvernamentale, institute de cercetare şi alte organisme implicate | | | | Consultările au avut loc în cadrul MENCŞ – DGÎP, cu inspectorii generali de specialitate implicați în organizarea acestor competiții la nivel național și internațional şi cu specialiştii din cadrul DGBFSRU- MENCŞ. | | | | | | |
| 1. Fundamentarea alegerii organizaţiilor cu care a avut loc consultarea, precum şi a modului în care activitatea acestor organizaţii este legată de obiectul proiectului de act normativ | | | | Nu este cazul | | | | | | |
| 3. Consultările organizate cu autorităţile administraţiei publice locale, în situaţia în care proiectul de act normativ are ca obiect activităţi ale acestor autorităţi, în condiţiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităţilor  administraţiei publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative | | | | Nu este cazul | | | | | | |
| 4. Consultările desfăşurate în cadrul consiliilor interministeriale, în  conformitate cu prevederile Hotărârii  Guvernului nr. 750/2005 privind  constituirea consiliilor interministeriale permanente | | | | Prevederile proiectului de act normativ nu se referă la domeniile de activitate aflate în coordonarea consiliilor interministeriale permanente. | | | | | | |
| 5. Informaţii privind avizarea către:  a) Consiliul Legislativ  b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii  c) Consiliul Economic şi Social  d) Consiliul Concurenţei  e) Curtea de Conturi | | | | Se va obţine acordul Consiliului Legislativ și a Consiliul Economic şi Social | | | | | | |
| 6. Alte informații | | | |  | | | | | | |
| ***Secţiunea a 7-a***  ***Activităţi de informare publică privind elaborarea şi implementarea actului normativ*** | | | | | | | | | | |
| 1. Informarea societăţii civile cu  privire la necesitatea elaborării actului normativ | | | | Nu este cazul | | | | | | |
| 2. Informarea societăţii civile cu  privire la eventualul impact asupra  mediului în urma implementării  actului normativ, precum şi efectele asupra sănătăţii şi  securităţii cetăţenilor sau diversităţii biologic | | | | Proiectul de act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător | | | | | | |
| 1. Alte informații | | | | Nu este cazul. | | | | | | |
| ***Secţiunea a 8-a***  ***Măsuri de implementare*** | | | | | | | | | | |
| 1. Măsurile de punere în aplicare a actului normativ de către autorităţile administraţiei publice centrale şi/sau locale - înfiinţarea unor noi organisme sau extinderea competenţelor instituţiilor existente | | | | Nu este necesară înfiinţarea unor noi organisme sau extinderea competenţelor instituţiilor existente pentru punerea în aplicare a proiectului de act normativ. | | | | | | |
| 2. Alte informaţii | | | | Punerea în aplicare a proiectului de act normativ va avea loc imediat după adoptare, nefiind necesară o perioadă suplimentară şi/sau o perioadă de tranziţie pentru punerea în aplicare. | | | | | | |

Faţă de cele prezentate, a fost elaborat prezentul proiect de **Hotărâre a Guvernului privind stimularea performanței şcolare înalte din învățământul preuniversitar**, pe care îl supunem spre aprobare Guvernului României.

MINISTRUL EDUCAŢIEI NAȚIONALE ŞI CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE,

ADRIAN CURAJ

AVIZĂM FAVORABIL:

MINISTRUL FINANȚELOR PUBLICE MINISTRUL JUSTIȚIEI,

ANCA DANA DRAGU RALUCA ALEXANDRA PRUNĂ

|  |
| --- |
| SECRETAR DE STAT,  Gabriel Liviu ISPAS |
| SECRETAR GENERAL,  Gabriel LEAHU  DIRECŢIA GENERALĂ JURIDIC  DIRECTOR GENERAL,  Ionela Mihaela MILUTIN |
| DIRECŢIA GENERALĂ BUGET- FINANŢE,  SALARIZARE ŞI RESURSE UMANE  DIRECTOR GENERAL,  Mihai PĂUNICĂ |
| DIRECŢIA GENERALĂ ÎNVĂŢĂMÂNT PREUNIVERSITAR  DIRECTOR GENERAL,  Monica Cristina ANISIE  AVIZ DE LEGALITATE AVIZ DE CONFORMITATE  Valentin POPESCU |